

Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского
района

Муниципальное бюджетное дошкольное
общеобразовательное учреждение детский сад № 20
«Дюймовочка»

РАССМОТРЕНО

Общим собранием работников МБДОУ
детского сада № 20 «Дюймовочка»

(протокол от 27.03.2026 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

детский сад № 20 «Дюймовочка»



ОТЧЁТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№20 «Дюймовочка» за 2025 год

п. Крынка 2026 год

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	3
I. Аналитическая часть	4
1.1 Оценка системы управления организации	4
1.2 Оценка образовательной деятельности	5
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	11
1.5 Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
1.7 Оценка материально-технической базы.....	14
1.8 Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	14
II. Статистическая часть	15

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Дюймовочка». (МБДОУ детский сад № 20 «Дюймовочка»)
Руководитель	Наталья Николаевна Цыбулько
Адрес организации	346971 Ростовская область. Матвеево –Курганский район., п. Крынка, ул. Светлая д. 17 а
Телефон, факс	8 (863) 41 22-7-07
Адрес электронной почты	krynks20@yandex.ru
Учредитель	ООА Матвеево- Курганского района
Дата создания	2015 год
Лицензия	<i>Лицензией серия 61ЛП № 0001812, регистрационный № 4198 от 20.01.2015 г, Выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, бессрочно.</i>
Адрес сайта в Интернете	http://duimovochka20.m-kurgan.ru/
Режим работы ДОУ	пятидневная рабочая неделя с 07.30 – 17.30; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; время пребывания: 10-ти часовое
Количество групп	2
Общее количество детей ДОУ	33

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 « Дюймовочка» (далее – детский сад) расположено в центре п.Крынка. Здания детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь зданий 800 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 17:30.

I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет детского сада, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Органами управления родителей (законных представителей) детей в детском саду является **Родительский комитет Организации.**

Срок полномочий родительского комитета Организации –

1 год. Родительский комитет каждой возрастной группы избирается на групповом собрании родителей (законных представителей) сроком на один год. Членами Родительского комитета группы могут быть избраны родители (законные представители) детей (в том числе работники, если их дети посещают Организации). Председатель Родительского комитета каждой возрастной группы является членом общего Родительского комитета Организации. Председатель и секретарь Родительского комитета Организации избирается на его заседании большинством голосов на один год. Родительский комитет представляет интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим Организации. Родительский комитет отчитывается о своей работе перед общим собранием родителей не реже одного раза в год. Члены Родительского комитета работают на безвозмездной основе. Заседания Родительского комитета являются правомочными в принятии решений, если на заседаниях присутствовало не менее 2/3 списочного состава. Решения Родительского комитета принимаются открытым голосованием путем подсчета большинства голосов. Родительский комитет имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы Организации, в любые органы управления, заведующему Организации и Учредителю, согласовывает локальные нормативные акты Организации, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике детского сада. В детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. По итогам 2025 года система управления детского оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. Оценка организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ детский сад № 20 «Дюймовочка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

В связи с утверждённым приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно;

-карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;

- протоколы групповых родительских собраний :
- парциональные образовательные программы ;

В детском саду по состоянию на 31.12.2025 года функционирует 2 возрастные группы очной формы обучения. Состав обучающихся представлен в Таблице 1:

Таблица 1

Детский сад посещают 33 воспитанника в возрасте от 1.5 до 8 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Разновозрастные группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1	младшая группа «Гномики»	1.5-4 года	1	13
2	средне-подготовительная группа» «Звёздочки»	4-8 года	1	20

С сентября 2025года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 « Система стандартов по информации ,библиотечному и издательскому делу.»Организационно-распорядительная документация .Требования к оформлению документов» Внедрили правила оформления документов по стандарту в системе электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству .Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

Вывод:

Образовательный процесс в детском саду организуется на основе современных требований законодательства в соответствии с образовательными программами дошкольного образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ детского сада № 20 « Дюймовочка» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания МБДОУ детского сада № 20 « Дюймовочка» добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа – милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Таблица 3.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	75.9%
Неполная с матерью	10	33%
Неполная с отцом	–	–
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	0.99 %
Два ребенка	19	62.7 %
Три ребенка и более	11	36.3 %

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, семьям, в которых отцы детей – участники СВО уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году воспитатели детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2026 год № 26, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использования Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, прсмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащения зданий указанных организацией, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057(далее –Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек; РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, стимулирующую функции.

В июне 2025года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные взрослые комплект (Снегурочка)
- костюм военный 3 комплекта детский

-полка для бутафории и реквизита.

Во исполнения указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025году в МБДОУ детском саду № 20 реализовывались мероприятия приуроченные к Году защитника Отечества . Для этого утвердили план мероприятий .Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Таблица 4

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т.д.

Большую поддержку от родителей воспитанников, коллектива детского сада продолжает получать в ходе наполнения мини музея ВОВ, в канун 9 Мая совместно с родителями была высажена Аллея Славы перед зданием учреждения.

Результаты воспитательной работы оценивались в ходе анализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей администрацией и воспитателями детского сада, систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Нами использовались следующие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников:

1. Изучение семьи и её потребностей.;

- Опросные методы (индивидуальные беседы):
- Наблюдение за взаимодействием родители-дети.
- Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх.
- Детский рисунок.

2. Информирование родителей .:

- Информационная зона в холле детского сада и раздевалке групп
- Информирование родителей через сайт учреждения и через сеть ВКонтакте
- Использование мессенджера закрытой группы.
- Индивидуальные беседы.
- Выставка детского творчества..

3. Пополнение информации для родителей в вопросах воспитания и образования детей:

- Консультации.
- информационно – текстовые материалы.
- Сайт МБДОУ детского сада № 20 «Дюймовочка»

4. Вовлечение родителей в педагогический процесс:

- Участие родителей в организациях праздников, досугов, развлечений, акциях субботниках
- Конкурсы творческих совместных работ.

Дополнительное образование

С 2025 года в детском саду планируется во втором полугодии года начать реализовывать программы дополнительного образования в тесном сотрудничестве с МБУ ДО ДШИ Матвеево-Курганского района по художественной и музыкальной направленности. По предварительным планам обучения будет проходить на бесплатной основе.

1. 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования воспитанников в МБДОУ детский сад № 20 «Дюймовочка» определяет ОП ДО и АОП ДО, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО и АОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой

возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

- анализ адаптационного периода вновь поступивших в Учреждение детей;
- педагогическую диагностику с целью индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой детей;
- разработку индивидуального образовательного маршрута сопровождения воспитанников.

Таблица 5

ОО «Речевое развитие»

	младшая группа	средне –подготовительная группа
Высокий	7%	41%
Средний	52%	56%
Низкий	41 %	3%

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

	младшая группа	средне –подготовительная группа
Высокий	10%	41%
Средний	52%	54%
Низкий	38 %	5%

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

	младшая группа	средне –подготовительная группа
Высокий	7%	26%
Средний	52%	69%
Низкий	41 %	5%

ОО «Физическое развитие»

	младшая группа	средне –подготовительная группа
Высокий	7%	41%
Средний	52%	54%
Низкий	41 %	5%

ОО «Познавательное развитие»

	младшая группа	средне –подготовительная группа
Высокий	7%	41%
Средний	52%	54%
Низкий	41 %	5%

В июне 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание

алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: проведение мониторинга качества образования позволило отразить объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса для эффективного решения задач. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, проведенных в 2025 году, подтвердили эффективность осуществляемой образовательной деятельности коллективом педагогов Организации.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основных общеобразовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 4 лет -10-15 мин.

- в группах с детьми от 4 до 8 лет 25-30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут .

Основной формой занятия является игра .Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей .Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных

областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Что бы не допускать распространения коронавирусной инфекции ,администрация ДООУ в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20;

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников –термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний .Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются ,детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора и родителей (законных представителей).
- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств ,разведённых в концентрациях по вирусному режиму.
- дезинфекцию посуды ,столовых приборов после каждого использования .
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников .
- проведение всех занятий всех занятий в помещениях групповых ячейках или на открытом воздухе отдельно от других групп.
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ДООУ ребёнка ,который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с действующим законодательством.

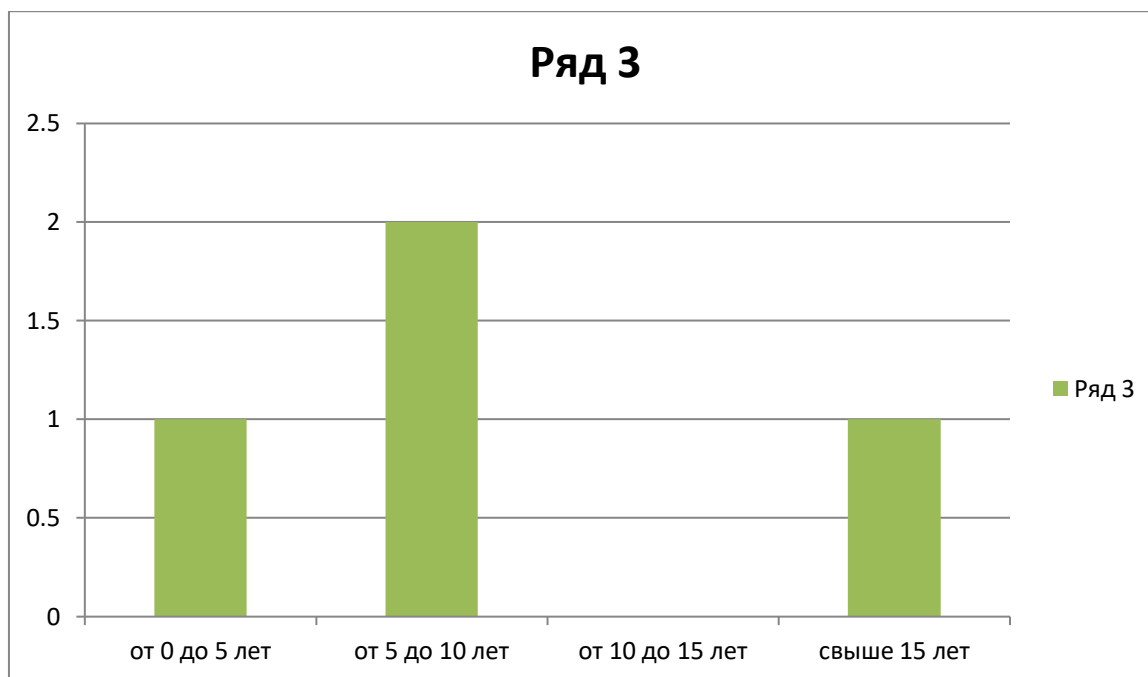
1.5.Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 педагога. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8.2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2.2/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада.

Стаж педагогического состава.



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию 2 воспитателя и 1 педагог психолог.

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах:

- конкурс «Учитель-года» Матвеево- Курганского района
- межрайонный конкурс творческого фестиваля « Пасхальная радость»
- районный конкурс методических разработок «Методическая разработка мероприятия по профориентации»;
- районный конкурс Команд ЮПИД
- районный конкурс Лучшее украшение организаций района.

Вывод: В организации созданы все необходимые условия для самореализации профессиональных возможностей и потребностей каждого педагога.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

Вывод; Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса детского сада отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов и обеспечивает качество освоения ОП ДО.

1.7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 4;
- кабинет педагога-психолога
- Сенсорная комната – 1;
- Физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- кабинет кладовщика – 1;
- прачечная – 1;
- мини музей казачества-1 –
- Мини музей ВОВ-1.
- медицинский блок – 1
-

Медицинский кабинет является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) учитывает особенности реализуемых ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году закупили недостающие детские светоотражающие жилеты для безопасного выхода воспитанников за территорию детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8.Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих

- доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента опрошенных;
 - доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов опрошенных;
 - доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, – 84 процента опрошенных;
 - доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, охватывает все стороны воспитательно-образовательного процесса и осуществляется планомерно в соответствии с планом-графиком ВСОКО и локальными нормативными актами. В течение 2025 года в детском саду были созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 30.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10 часов)	33 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность обучающихся в возрасте до 3-х лет	3 человек
1.3.	Общая численность обучающихся в возрасте от 3-х до 7 лет	30 человек

1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	33человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-10 часов)	33 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного Образования	0 человек/0%
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек /50%
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/50%
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное Образование	2 человека/50%
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/50%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/50%
1.7.1.	Высшая	1 человек/25%
1.7.2.	Первая	1 человек/25%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1.	До 5 лет	1 человек/ 25%
1.8.2.	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	3 человек/75%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	4 человека/100%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	4 человека/100%
1.13.	Соотношение «педагогический работник/обучающийся» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/8 обучающихся
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1.	Музыкального руководителя	да
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3.	Учителя-логопеда	нет
1.14.4.	Логопеда	нет
1.14.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Наличие музыкального зала	да
2.2.	Наличие физкультурного зала	да
2.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.